



Аналитическая справка

Поддержка и сопровождение
талантливых детей в МКДОУ
**«Д/с «Ласточка» общеразвивающего
вида с.Манасаул**

Республиканский конкурс
«Лучший детский сад года
Дагестана - 2019»

Аналитическая справка

Поддержка и сопровождение талантливых детей

В 2018-2019 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных способностей детей, развития у воспитанников интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу по развитию способностей каждого ребенка.



Работа с талантливыми детьми в дошкольном образовательном учреждении нацелена на получение следующих результатов:

Создание социальных, гендерно-ориентированных психолога педагогических условий для максимального развития одарённости каждого ребенка;

- систематизация процессов воспитания, развития и обучения
- повышение уровня компетентности дошкольников
- повышение уровня одарённости дошкольников
- повышение активности воспитанников и их родителей, педагогов в участии в творческих конкурсах, выставках и олимпиадах различных уровней
- повышение общего уровня компетентности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития способностей и одарённости у каждого ребенка
- создание и представление педагогическому сообществу целостной системы по выявлению развития способностей каждого ребенка.

В течение 2018-2019 учебного года была проведена следующая работа:

1. Выявление способностей детей

2. Создание условий для развития потенциала детей и педагогов

- Организация кружков по интересам.
- Организация работы открытых студий.

- Организация проектной и исследовательской деятельности участников образовательного процесса.
- Проведение конкурсов, викторин, интерактивных игр.

3. Оснащение предметно-развивающей среды:

- Игровое оборудование
- Развивающие пособия и игры для оснащения студий
- Аудио, видеоаппаратура и материалы.
- Воспитанники и педагоги принимают участие в разнообразных инновационных видах деятельности, где раскрываются новые таланты.

4. Профессиональное развитие педагогов.

Привлечение педагогов к инновационной, творческой и проектной деятельности.

Формирование аналитического и критического мышления педагогов в процессе творческого поиска.

Творчество детей невозможно без творчества педагогов. Воспитатели, специалисты работают над формированием таких умений воспитанников, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Педагоги выбирают такие формы работы, при которых гибко и вариативно используются интерактивная среда, разнообразные современные приемы и методы обучения. Широко используется аудио, видео и компьютерная техника.

5. Результаты мониторинга развития способностей детей

В ходе работы с талантливыми детьми проводится мониторинг и анализ участия воспитанников в наиболее значимых мероприятиях. За 2018-2019 учебный год дети принимали участие в конкурсах различных уровней.

Вывод: Количественные показатели достигнуты в основном по результатам участия детей старших групп. Благодаря внедрению инновационных форм работы по развитию способностей каждого ребенка наметилась стабильная тенденция к увеличению числа участников и победителей конкурсов среди воспитанников.

Работа с талантливыми детьми позволяет решить одну из главных проблем – создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструктивных навыков, творческих способностей и личностного роста каждого ребенка

Наши педагоги переходят от использования готовых медиа материалов к созданию своих различных учебных, творческих презентаций, информационных материалов для работы с детьми. Опрос, проведенный среди детей, показывает, что те формы работы, которые проводятся за пределами группы, очень интересны и нравятся им. Педагоги отмечают, что использование разнообразных информационно-коммуникативных технологических возможностей, электронных образовательных ресурсов позволяют более интересно представить материал, но и совершенствовать практические навыки детей.